

学校法人 渋谷教育学園
公私連携幼保連携型認定こども園



渋谷教育学園 晴海西こども園



入園のご案内

ごあいさつ



学校法人渋谷教育学園
学園長

田村 哲夫

ここ東京都中央区晴海は、湾岸エリアの中心に位置し、東京オリンピック2020の選手村跡地を利用して開発された新しい街です。ここに、渋谷教育学園の5つ目の園として、渋谷教育学園 晴海西こども園が令和6年4月にスタートしました。

幼稚園園長としても長らく幼児教育に携わってまいりましたが、地域の皆様のご期待に添えるよう、努めてまいりたいと思います。

学園の教育理念でもある自立の基礎となる自ら調べ自ら考える力を養う『自調自考』の理念のもと、子どもの自発的な発達を助け、元気な子、素直な子、やりぬく子を地域の方々と協力して育てていきたいと思います。

楽しい子育てを是非一緒に。



渋谷教育学園晴海西こども園
理事長・統括園長

田村 聡明

はじめまして。学園の統括園長を務めております田村と申します。地域の皆様と一緒に、この東京湾岸エリアで新しく生まれる街づくりをしていくことに、とてもワクワクしています。新しい設備・施設・環境を活かし、皆が笑顔で集う楽しい園にしていきたいと思っています。

変化が激しく見通しがつきにくい世界、大量の情報が氾濫するこれからの時代は、自分らしい主体性を発揮し、真偽を見定め、前に進んでいく力が求められます。学園の教育目標でもある、自立の基礎となる自ら調べ自ら考える力を養う『自調自考』は、この時代を生きる子ども達の支えとなるよう願って掲げられています。自発的で活発で自由に楽しい活動を通して、元気で、素直で、やりぬく力を養った子どもたちが、ここ晴海から世界に向けて活躍の場を広げていくことを願っています。



渋谷教育学園晴海西こども園
園長

木村 英美

「海辺の原っぱ」をイメージして作られた3つの広い園庭とゆったりとした空間が特徴の園です。保育教諭は渋谷教育学園 晴海西こども園ならではのワクワク・ウキウキの遊びの種をたくさんまこう、面白そうだと思うことをまずやってみようとする日々の保育実践に意欲的に取り組んでいます。そして、遊びを通して学級の枠を超えて全教職員で全園児を育ていく姿勢を大切にしています。

乳幼児期に感動した原体験こそ、創造力や自分で工夫し考える力の源になっていきます。また、豊かな体験は、他者への信頼と自信を確かなものにして、自分の可能性を拓いていきます。乳幼児期にふさわしい環境のもとで、保護者の理解と協力をいただきながら、子どもたちに温かなまなざしを向けて健やかな成長を見守ってまいります。

こども園について

就学前教育は、0歳から2歳までの保育と3歳から5歳までの幼児教育に分けられ、この時期の教育が後の人生に大きな影響を持つと言われています。

本園は幼児教育の重要性をしっかりと認識した上で、質の高い教育を目指し、中央区の支援と連携を得て設立いたしました。

教育機関・保育施設の目的・運営方針

目的

教育基本法、学校教育法及び児童福祉法、認定こども園法、こども園運営規則など諸法規を踏まえ、よりよい環境を通して子どもの成長発達を助長するとともに、個々に応じた適切なケアを行うことを目的とします。

運営方針

平和を希求し、子どもの未来を建設しようと願う保護者や地域の人々と共同して、よりよい教育・保育環境を醸成します。そして、真善美聖の価値に向かい、互いを信じ、汗を流し、絆を深め、子どもの可能性を切り拓いていきます。また、私学の主体性、独自性を生かすことで、地域社会に貢献します。

社会的責任

適切な法人運営を実践し、人権尊重、地域との交流を図り、教育・保育の説明責任と情報提供のために双方の対話を心がけ、公的な教育機関・保育施設としての社会的責任を果たしていきます。

教育理念及び教育目標

教育理念

自調自考

渋谷教育学園 晴海西こども園は、学園の理念『自調自考』のもとに、幼児が豊かな経験を通して他者への信頼と自立への自信を確かなものにし、自分の可能性を拓いていこう、幼児期にふさわしい環境を用意し、保護者の方と一緒にお子さんの健やかな成長を見守ってまいります。『自調自考』の理念を具体化していくために4つの教育目標を掲げ、全人教育を目指します。

学園長 田村哲夫

この理念を実現するために、次の目標を掲げています。

教育目標

元気に
遊べる子

根気よく
やりぬく子

素直で
思いやりの
ある子

読書
好きな子

園の概要

- ◆ 名 称 渋谷教育学園 晴海西こども園
- ◆ 運営主体 学校法人渋谷教育学園
学 園 長 田村哲夫
理事長・統括園長 田村聡明
- ◆ 種 類 公私連携幼保連携型認定こども園
- ◆ 所 在 地 東京都中央区晴海4丁目8番1号
- ◆ 管 理 者 施設長 石井正子
園 長 木村英美

◆ 利用定員(令和8年4月)

	幼稚園機能(1号認定)	保育園機能(2・3号認定)	合計
1歳児	—	30名	30名
2歳児	—	36名	36名
3歳児	50名	50名	100名
4歳児	50名	35名	85名
5歳児	50名	20名	70名
合 計	150名	171名	321名

※進級枠確保や周辺の人口状況などに応じて、毎年定員を変更していきます。

- ◆ 教職員数 保育教諭(含む助手) 適正数
園医1人、園歯科医1人、園薬剤師1人、
看護師1人、事務職員4人、主事員3人

園の建物、施設

- ◆ 園 舎 鉄筋コンクリート造一部鉄骨造 地上6階地下1階の1～3階の一部分 延床面積 3,390.34㎡
- ◆ 園 庭 総面積 1,527.60㎡ + 屋外スペース1,314㎡
- ◆ 施 設 保育室19室(1～5歳児、一時保育)、遊戯室1、事務・職員室1、保健室1、会議室1、面談室1、厨房1、
厨房事務室1、休憩室1、ロッカー室2 他

※令和8年10月頃より、園舎の隣接地にて晴海西小学校第二校舎の建設工事が行われる予定です(令和11年4月開校予定)。工事期間中の騒音、振動等が一定程度想定されますので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

園の機能と特色

◆ 幼稚園機能(1号認定)

- ◆ 対 象 保護者が日中家庭で保育できる児童
- ◆ 特 色 従来の幼稚園における教育・保育時間に加えて必要に応じた預かり保育を行います。
- ◆ 開園時間 月～金曜日 9:00～13:30
預かり保育 A 7:30～ 9:00
B 13:30～17:00
C 17:00～18:30
- ◆ 休 園 日 土曜・日曜・祝祭日
春休み 夏休み 冬休み
3/26～4/6 7/21～8/31 12/26～1/7
(年度により変更することがあります)
長期休業中の預かり保育制度があります。

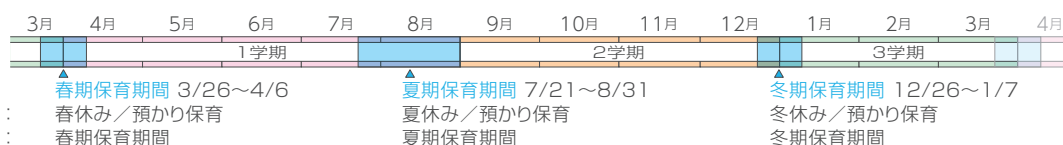
◆ 保育園機能(2、3号認定)

- 保護者の就労などの事情により日中家庭で保育できない児童
- 従来の保育に加えて、3歳児からは幼稚園と同様の教育を行います。
- 月～土曜日 7:30～18:30
延長保育 18:30～19:30
- 日曜・祝祭日、12月29日～1月3日

その他特別な事態(感染症、非常災害等)が発生した場合に休園することがあります。

◆ 教育時間

3～5歳児対象(1号・2号共通):月～金曜日 9:00～13:30



◆ 一時預かり事業

通常、家庭で保育をしている保護者の事故・疾病や心理的・肉体的疲労等で緊急を要する場合、また就労等で家庭での保育や育児が困難になった場合などに、保護者の委託を受けてお子さんを一時的に預かる事業を実施します。

教育の特色

長年の教育機関運営（渋谷幼稚園、浦安幼稚園、浦安こども園、阪本こども園、青葉学園幼稚園、野沢こども園、渋谷教育学園幕張中高、同渋谷中高、東京医療保健大学等）に携わってきた経験を踏まえ、特に3歳から5歳までの幼児教育が、その後の豊かな人間形成の礎を築く上で極めて重要であるとの考えに立ち計画・実施しています。また以下の各種教育事業は、これまで阪本こども園やその他の関連幼稚園・こども園で実施し、地域に高い評価で受け入れられています。

英語教育

ネイティブを講師として迎え、遊びを通して無理なく、楽しく、自然に正しい英語の発音と基礎が身につくようにし、その後の外国語学習に興味と感心を持って臨めることを目的とし、週1回程度、正課として指導します。

体育指導（体操、スイミング等）

体育指導のねらいは、基礎体力の向上の他、精神面での成長を目的としています。特に幼児期の体力・精神面での発達度合いは、その後の学習能力・体力の発達・成長に非常に重要な意味を持つと考え、スイミング・体操等を通して無駄なく、無理なく教育指導していきます。

- ・体操指導（年少～年長） 専任講師により週1回程度、正課として指導します。
- ・水泳指導・リズムダンス他（年中～年長） 近隣の温水プールを利用し、専任水泳指導者により4月～5月および11月～3月に週1回程度、正課として指導します。6月～10月は、専任講師によりリズムダンス他を指導します。
- ・リズムダンス他（年少） 専任講師により週1回程度、正課として指導します。

※上記の専任講師による正課指導は、学級全員を対象に実施しております。

令和8年度以降は、本指導に加え、希望者による課外正課（有償）を導入する予定です。

詳しくは別途ご案内いたします。

学級編成

3歳児からは、幼稚園機能の園児と保育園機能の園児は、同じ保育室で教育・保育を行います。教育課程の時間は個・グループ・学級での課題活動や好きな遊びが中心となります。教育時間外については、子ども達の自発的な活動や好奇心に基づく活動を中心に自由な形態でゆったりとした時間を過ごすことを目的としています。また、機会を設けて異年齢保育も実施します。

- 学級編成 ・1歳児 ひよこ ・2歳児 すずめ ・3歳児 ひばり、つぐみ ・4歳児 つばめ ・5歳児 かもめ
学級数は各年児、2～6学級を予定

給食と食育

給食調理室を整備しており、全園児を対象に給食を実施します。

栄養士の管理のもと、園児に必要な栄養をメニューに反映させると共に、食べることの楽しさを伝えていきます。食物アレルギーのある方には、十分配慮した給食を用意します。また、年に数回（5月、9月、11月、2月等）、お弁当の日を設けます。

制 服

3歳児以上は、幼少期からの身だしなみや集団生活の規律等を身につけられるように、幼稚園機能の園児、保育園機能の園児とも、制服を取り入れています。 制服（冬服、夏服）、制帽、体操服、上履き、通園リュック、手さげかばん、防災ずきんを有料で提供しております。

保育・教育内容の概要

1 歳児

● 成長の特徴 ●

- 食事・排泄・着脱などの基本的な生活習慣への関心が芽生え自分で行おうとする。
- 信頼できる大人と愛着関係を築くことにより、自分の気持ちや欲求を素直に表せるようになる。
- 指差し・身振り・片言など思いを伝えたい欲求が高まり、二語文が出始め、人や物との関わりが強まっていく。
- 立ち上がって歩き始め、手指を使う感覚運動や探索活動が盛んになる。

● 育ちへの願い ●

- 保育者との安定した生活の中で、食事や排泄など身の回りのことを自分からやってみようとする。
- 保育者や他児と一緒に過ごすことを喜び、生活や遊びの中でのやりとりを楽しむ。
- 模倣や見立て遊びを通して、やり取りを重ね、人や物への関心や言葉の世界の広がりに関心をもつ。
- 戸外遊びや探索活動を通して好きな遊具・季節の自然に触れることを楽しむ。

● 育ちへの支援・配慮 ●

- 保育者に親しみ、率直に感情を表出して過ごせるようにする。
- 見る・聞く・触るなど興味をもって体験できる遊び環境を用意する。
- 個々の発達状況、健康状態や自我の育ちを見守り、自分でできた達成感を味わえるようにする。
- 家庭と連携して、子どもの成長をともに見守ったり喜んだり、信頼関係を築いていく。

2 歳児

● 成長の特徴 ●

- 食事・排泄の習慣や衣服の着脱、簡単な身の回りの始末など自分で出来ることが増えてきて、自分でやることに喜びを表すようになる。
- 自他の区別がつくとともに、『自分の』『自分が』と感じる事物への愛着が強くなる。またそれが阻止されたと感じると、強く反発したり抵抗したりする。

● 育ちへの願い ●

- 手指や全身を動かし、食事や着替え、排泄など簡単な身の回りのことを自分で行い、出来た喜びを味わう。
- 私物と共用の物の区別が分かるようになる。他児に関わって同じように行動したり仕草や言葉で自分の思いを表したりする。
- 自分から遊びを見つけていろいろな人や場や物を探索し、遊具や素材にかかわって夢中になって遊ぶ。

● 育ちへの支援・配慮 ●

- 安定した気持ちで自ら生活できるよう、個々の成長・発達の状況や生活リズムに対応する。
- 他児と一緒に行動する楽しさとともに、自分のやりたい遊びに没頭し、充実感が得られるよう一人遊びの時間・空間を保障する。
- 季節の変化や発達状況に合わせ、遊具の環境や戸外での活動の環境を用意する。



3歳児・年少

● 成長・発達の特徴 ●

- 歩く、走る、片足跳びをするなど基礎的な動きが安定し、行動範囲が広がってくる。また食事・排泄、着脱等は、おおむね自立するようになる。
- 好きな遊びや新しい活動に興味をもち、他児と言葉で関わり同じ場で同じように楽しむ過程で、喜怒哀楽の感情がはっきりしてくる。
- 身近な自然や絵本などに興味をもち、体験や言葉などによって自分の世界を広げていく。

● ねらい ●

- 基本的な生活習慣（食事、排泄、清潔、着脱等）や基本的な身体の動きを身に付け、集団の中で安心感をもって生活する。
- 友達の名前や特徴などに関心を持ち、関わりながら自分の遊びを楽しむ。
- 時と場の変化に応じて、好きな遊びを見つけ夢中になって遊ぶとともに、言葉、形や色、音とリズム、動き等で自分を表現していくことを楽しむ。

● 保育(◎)・教育(◇)環境の構成 ●

- ◎生活や遊びの環境を構成し個々に習慣の定着や遊びの充実を図る。
- ◇遊びの面白さを見出し、繰り返し試みながら素材の特性や数、形、言葉に興味を持てるような活動を取り入れる。
- ◇一人遊びの充実と、学級で集い興味の幅が広がるような集団遊びや造形材料、自然素材、歌や表現などができる環境を用意する。

4歳児・年中

● 成長・発達の特徴 ●

- 調整力が発達し、全身のバランスをとり敏捷に動くとともに、箸やはさみなどの道具を自在に使えるようになる。
- 友達との遊びを楽しむ中で自己主張が盛んになり、トラブル時には人の気持ちを感じたり、自分の気持ちを抑制したりするようになってくる。
- 想像力や空想力、行動力、表現力が豊かになる反面、苦手意識をもち葛藤も体験するようになる。

● ねらい ●

- 生活に必要な習慣や態度を身に付け、学級・学年の関わりの中で自己発揮しながら時と場に応じた行動をする。
- ルールを守って遊ぶ楽しさと友達関係の葛藤を通して、問題解決する知恵を身につけていく。
- 身近な自然事象や社会事象に関心を持ち、発見を楽しんだり、考えたり、表現を工夫したりする。

● 保育(◎)・教育(◇)環境の構成 ●

- ◎家庭と連携し基本的・社会的な生活習慣の自立を図る。また望ましい人との関わり方や、道具を使う技能の習得や向上を目指す。
- ◇自発的に活動し自信につなげるため、グループや全体で協同して環境を整備する。
- ◇経験で得たイメージを豊かに表現できるよう音楽、造形、言葉、動きの表現等のよりよい環境を構成する。

5歳児・年長

● 成長・発達の特徴 ●

- 個人的・社会的な生活習慣が自立し、自信をもって過ごせるようになる。
- 仲間の動きや意見を取り入れいろいろな事に挑戦したりルールを作ったりして遊ぶ。運動機能が著しく伸びるようになる。
- 友達と意見を出し合いながら活動し、自主と協調の姿勢や態度がみられるようになる。
- 自然や社会事象・現象、文字等への興味関心が広がる。

● ねらい ●

- 友達の良さや力を認め、違いを生かして協力して遊びや生活を進める楽しさや失敗を乗り越えた達成感を味わう。
- 自分なりの目標や可能性に向き合い、十分に体を動かし最後まで根気強く挑戦していく。
- 身近な社会や自然を探究し、調べたり考えたりして、体験したことを表現する。
- 就学への期待をもち、大きくなる自分に自信をもつ。

● 保育(◎)・教育(◇)環境の構成 ●

- ◎家庭と連携して子どもが選択・判断し決定して取り組んだり、行なった結果を振り返る時間的余裕をもって関わる。
- ◇個々の可能性を拡大するため、年長児ならではの体験ができる生活を子どもと一緒に作っていく。
- ◇自調自考の構えが育ち、自信をもっていろいろな表現が楽しめるように素材や題材を提供していく。



年間行事予定

◎保護者参加 ○園児のみ参加

	1・2歳児	3・4・5歳児
4月	◎はじめましての会 ◎保護者会	◎入園式 ○1学期始業式 ◎保護者会
5月		
6月	○定期健康診断（注1） （内科、歯科）	○定期健康診断（内科、耳鼻科、歯科） ◎一泊保育事前保護者会（年長）
7月		○夏の子ども会（七夕会、スイカ割り） ○1学期終業式 ○一泊保育（年長のみ）
8月		○夏休み（幼稚園機能）
9月	◎引き取り訓練	○2学期始業式 ◎保護者会 ◎引き取り訓練
10月		◎運動あそびのつどい ○秋の遠足
11月	○定期健康診断 （内科、歯科）	○定期健康診断（内科、歯科） ○秋の子ども会
12月	○クリスマス会 	◎造形あそびのつどい ○クリスマス会 ○2学期終業式 ○餅つき 
1月	○定期健康診断 （内科、歯科）	○3学期始業式 ◎保護者会 ○定期健康診断（内科、歯科）
2月	○節分豆まき会 	○節分豆まき会 ◎表現あそびのつどい
3月	◎保護者会（2歳児） ○ひな祭り会 	○ひな祭り会 ○お別れ遠足（年長） ○年長を送る会 ◎卒園式 ○修了式



※個人面談、保育参観は定期的に行います。

○防災・防犯避難訓練・安全指導等を毎月実施します。

○毎月誕生会を開き、友達や先生と一緒に祝いします（1・2歳児は随時）

○子どもの感性と表現力を育てるため、劇・コンサートを年2回程度鑑賞します。

○行事の開催は年齢等によって時期や内容が変更となる場合があります。

（注1）1才児の定期健康診断は毎月実施します。

渋谷教育学園 晴海西こども園のいちにち(例)

1・2歳児		3・4・5歳児	
保育園機能		保育園機能	幼稚園機能
◆随時登園 ・挨拶をする ☆好きな遊びをする 自分の好きな遊びをみつけてじっくり遊んだり、先生や友達と一緒に楽しく遊んだりします。 ◆午前のおやつ ・排泄、おむつ交換、手洗い・うがい ☆遊びの活動 指導計画に基づいて、学級やグループなどで様々な活動をしていきます。 ◆昼食（給食） ・排泄、おむつ交換 ・手洗い・うがい ・給食を食べる 月齢や個人差に配慮し、一人ひとりの成長に合わせすすめます。 ◆午睡 疲れや緊張を緩和するように休息をとります。	7:30	◆随時登園 ・挨拶をする ・所持品の始末をする ☆好きな遊びをする	預かり保育A (7:30～9:00)
	9:00	◆登園 ・挨拶をする ・所持品の始末をする ☆好きな遊びをする ☆教育活動 指導計画に基づいて、学年・学級・グループ・個人単位で、様々な教育活動や好きな遊びに取り組みます。 正課(英語・体操・スイミング・リズムダンス他)を専任の先生と一緒にいきます。 (注)スイミングは4歳児 11月～3月 5歳児 4月～5月および11月～3月	
	11:00	◆昼食（給食） 給食準備活動・給食を食べる 旬の食材を取り入れた豊富なメニューの手作り給食です。	
	11:30～	☆教育活動 午前中の活動に引き続き、学級やグループで課題活動や遊びをすすめていきます。	
	12:00	◆帰りの会	
	13:15		
	13:30	(保育園機能および預かり保育) ◆降園 ◆午睡 午睡時間は段階的に短くしたり無くしたりしていきます。	
	14:30		預かり保育Bへ引き継ぎ (13:30～17:00)
	15:00	(保育園機能および預かり保育) ◆おやつ ☆好きな遊びをする	
	17:00	◆随時降園	預かり保育Cへ引き継ぎ (17:00～18:30)
◆降園 延長保育へ引き継ぎ (18:30～19:30)	18:30	◆降園 延長保育へ引き継ぎ (18:30～19:30)	◆預かり保育終了、最終降園
◆延長保育終了、最終降園	19:30	◆延長保育終了、最終降園	

※季節や時期、年齢により、遊び・教育の時間が変わります。

多様な保育サービス

● 預かり保育

対 象 者 渋谷教育学園 晴海西こども園の園児で幼稚園機能を利用する方（1号認定の方）

内容および利用の要件 就労環境の多様化にも対応し、保育所への入園基準に至らないご家庭を対象に、保護者の方が働いていたり、病気などのために園児を家庭で保育にあたれないとき等に利用できます。通常の保育時間（9時00分～13時30分）の前後や長期休業中に保育する制度です。

*家庭で保育できないときとは保護者が

○昼間家庭の外で働いているとき ○昼間家庭内で家事以外の仕事をしているとき ○妊娠・出産、病気、心身に障害があるとき
○いつも同居の病人や障害者（児）の世話をしているとき ○その他、どうしてもお子さんの保育ができないとき

**保 育 時 間・
利 用 日・
保 育 料**

預かり保育名称	時 間	預かり保育料	
		1日	月単位
・預かり保育A	7:30～ 9:00	1,000円	12,500円
・預かり保育B	13:30～17:00	580円	7,250円
・預かり保育C	17:00～18:30	1,000円	12,500円
・セットA+B+C	7:30～ 9:00、13:30～18:30	(2,580円)	29,250円
・長期休業中預かり	9:00～17:00	900円	—

*長期休業中で給食をご希望の方は、長期休業中預かりの保育料に加え給食代300円（1日）をお支払いいただきます。（中央区民は免除）

*長期休業中預かりの7:30～9:00、17:00～18:30はそれぞれ預かり保育A、預かり保育Cを適用します。

*土曜日、日曜日、祝日、12月29日から1月3日までは利用できません。

*園の行事等で年間15～18日程度預かり保育B、Cを実施しない日があります。

**預かり保育
無 償 化** 預かり保育の保育料については、区から就労等のため「保育の必要性の認定」を受けられた方は、利用日数に応じて、最大月額11,300円までの範囲で無償となります。

申 込 方 法 別途お知らせします。

そ の 他

・午睡用シーツ、タオルケット等をご用意していただきます。
・年少（3歳児）の預かり保育については、お子さんが園に慣れる期間を考慮して、開始時期を個々にご相談のうえ決定します。ご家庭の状況やお子さんの様子により、4月1日より預かり保育ができる場合もあります。

● 延長保育

対 象 者 渋谷教育学園 晴海西こども園の園児で保育園機能を利用する方（2号、3号認定の方）

内容および利用の要件 勤務時間等の都合で18:30から19:30の間に保育にあたれないときに利用できます。

**利 用 日・
保 育 時 間** 18:30～19:30
日曜日、祝日、12月29日から1月3日までは利用できません。

保 育 料 スポット延長保育料：1回 400円
月極延長保育料：区内認可保育園の延長保育料と同額

申 込 方 法 月極については利用開始希望月の前月20日迄に園事務室までお申込みください。詳細は別途ご案内します。

そ の 他 午睡用シーツ、タオルケット等をご用意していただきます。

● 一時預かり保育

対 象 者 中央区民で保護者が冠婚葬祭や育児疲れなどの理由により、家庭における保育が一時的に困難なときに利用できます。

対 象 年 齢 満0歳（生後57日）～6歳（未就学児）

内容および利用の要件 *体調の悪いお子さんはお預かりできません。
*一部の保育活動は、渋谷教育学園 晴海西こども園の園児と合同で行なう場合もあります。

**利 用 日・
保 育 時 間** 9:00～17:00 延長等はありません。（1時間単位）
土・日・祝日、12月29日から1月3日までは利用できません。
その他、当園の行事などで利用できない日があります。詳細はお問合せください。

保 育 料 1時間 800円
*給食・おやつ代を除きます。アレルギーのあるお子さんは、別途ご相談ください。

**申 込 方 法・
利 用 案 内** 詳細はホームページ「一時預かりのご案内」をご覧ください。

入園案内

● 幼稚園機能(1号認定)の方

入園説明会	ホームページなどで掲示します。 (保育園機能の方と同時にいきます。)
願書配布日	毎年10月上旬～中旬から配布予定。
募集人員	募集要項でご案内します。
願書受付日	毎年10月上旬～中旬の予定
入園テスト日	毎年10月中旬～下旬の予定 令和7年は10月18日(土)
入園考査料	5,000円(中央区民は免除)
申込方法	募集要項でご案内します。
選考・合格発表	募集要項でご案内します。
入園手続	募集要項でご案内します。

入園料^{※1}
(入園受入準備費) 30,000円(中央区民は免除)

保育料他

保育料	無償となっております。
給食費(副食費)	【中央区民の方】 区より全額補助があるためかかりません。 【中央区民以外の方】 月額4,900円(除く8月、無償化対象外)。 ただし、8月に預かり保育を利用し、給食を摂る場合は1日300円、月単位の場合4,900円をお支払いいただきます。 冬休み、春休みの預かり保育の給食代はその月の給食費に含まれます。
教育費 ^{※2}	月額3,000円(無償化対象外)
絵本代 ^{※2}	月額400～500円程度 (無償化対象外)

その他費用(無償化対象外)

制服代、教材代、遠足代、プール送迎代など	その都度ご案内します。
保護者後援会費 ^{※2}	月額1,000円
卒園積立金(5歳児のみ) ^{※3}	月額3,500円

- ※1 入園手続き完了後、原則として納入金は返還いたしません。
- ※2 月額でかかる教育費、絵本代、保護者後援会費等は、学期ごとに口座振替により納入していただきます。
- ※3 卒園積立金は、学期ごとに口座振替により納入していただき、卒園アルバム、1泊保育、卒園遠足、記念品等の費用に充当し、後日精算します。

● 保育園機能(2号、3号認定)の方

入園説明会	ホームページなどで掲示します。 (幼稚園機能の方と同時にいきます。)
利用対象者	就労、妊娠・出産、疾病・障害、介護・看護、災害、求職、在学などのため保護者が日中保育にあたれないとき
募集人員	区のホームページでご確認下さい。
申込・選考方法	中央区の他の認可保育園と同様の流れで、区で受付・利用調整します。詳細は区にお問い合わせ下さい。
締切日	申込締切日は区にお問い合わせ下さい。
利用調整結果通知日	利用調整結果通知日は区にお問い合わせ下さい。
入園手続	区の利用調整結果後、渋谷教育学園 晴海西こども園でお子さんの入園前面接、健康診断を行います。 日程は、結果発表後ご連絡します。

保育料他

	1,2歳児	3,4,5歳児
保育料	無償となっております。 (延長保育料を除く)	
給食費(副食費)	区より全額補助があるためかかりません。	
教育費 ^{※4}	—	月額3,000円 (無償化対象外)
絵本代 ^{※4}	—	月額400～500円程度 (無償化対象外)

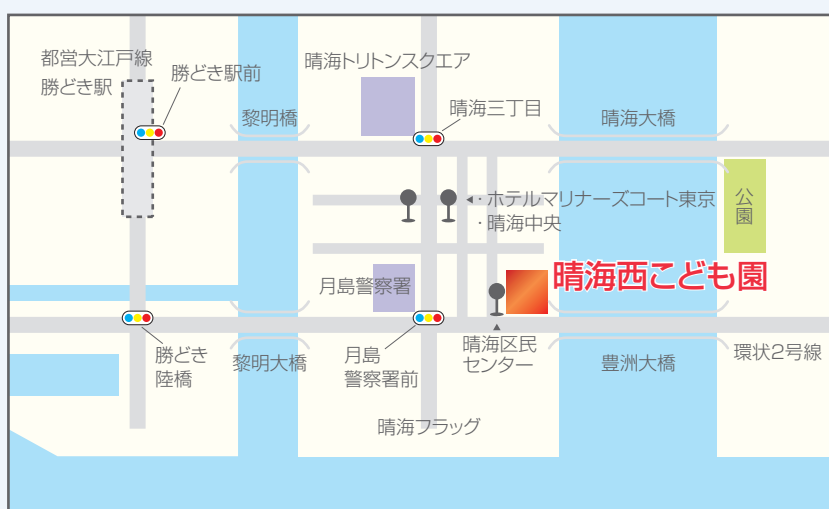
その他費用(無償化対象外)

	1,2歳児	3,4,5歳児
保育帽など	別途ご案内します。	—
制服代、教材代、遠足代、プール送迎代など	—	その都度ご案内します。
保護者後援会費 ^{※4}	月額1,000円	
卒園積立金(5歳児のみ) ^{※5}	—	月額3,500円

- ※4 月額でかかる教育費、絵本代、保護者後援会費等は、学期ごとに口座振替により納入していただきます。
- ※5 卒園積立金は、学期ごとに口座振替により納入していただき、卒園アルバム、1泊保育、卒園遠足、記念品等の費用に充当し、後日精算します。



渋谷教育学園 晴海西こども園



■ 〒104-0053 東京都中央区晴海4丁目8番1号
 ■ TEL.03-6204-2620 FAX.03-3531-4500

アクセス

■ 都営大江戸線	勝どき駅より 徒歩12分
■ 都営バス	ホテルマリナーズコート東京より 徒歩1分
■ 東京BRT	晴海中央より 徒歩2分
■ 江戸バス(南循環)	晴海区民センターより 徒歩1分

画像パース 中央区提供